



Проект по творчеству
Агнии Барто
«Любимые игрушки»



Проект

Тема: «*Любимые игрушки*» по творчеству
А. Барто

Тип проекта: Познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта:

краткосрочный (*1 месяц*)

Участники проекта: дети 2 группы,



Актуальность проекта:

Детская литература занимает особое место в жизни ребёнка. Книга – это средство всестороннего развития ребёнка. Она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, родному языку, развивает и обогащает детское воображение.

Мы смотрим в книгу, как в зеркало и находим в ней отражение того, что происходит с нами, как бы со стороны видим поступки и их последствия. Всё это оказывает большое влияние на развитие ребёнка как личности.





Слабое знание детьми творчества детских писателей, и недопонимание значимости ознакомления детей с художественной литературой и привития любви к книге – это проблема нашего времени. В соответствии с ФГОС восприятие художественной литературы направлено на формирование интереса и потребности в чтении книг. Данный **проект** даёт возможность познакомиться с **творчеством Агни Львовны Барто**. Читая стихи Агни **Барто**, ребенок обязательно увидит, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим.





Поэтесса создает выразительные портреты детей, раскрывает глубину их переживаний, подмечая черты детской психологии.

На произведениях Агнии Барто выросло не одно поколение детей. Осмысливая её произведения, ребенок учится жить, мыслить и оценивать свои поступки.



Цель проекта: Приобщение детей к художественной литературе, развитие творческих способностей, фантазии детей;

Знакомство детей с писательницей Агнией Барто и её творчеством.

Воспитывать доброжелательность и ОТЗЫВЧИВОСТЬ.



Задачи проекта:

- *Познакомить детей с портретом и творчеством А. Барто.
- *Воспитывать интерес к стихам, желание их запоминать.
- *Учить наизусть, рассказывать стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»
- *Рассматривать иллюстрации к стихотворениям.
- *Развивать речь детей, обогащать и активизировать их словарный запас
- *Воспитывать заботливое и внимательное отношение к игрушкам
- *Воспитывать бережное отношение к книгам.
- *Учить изображать в аппликации, лепке и рисовании простые сюжеты к произведением А. Барто.



Методы:

- наглядные
- словесные
- практические
- игровые



Формы и приёмы:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Образовательная деятельность в режимных процессах
- Самостоятельная деятельность детей
- Рассказывание
- Чтение
- Объяснение
- Заучивание
- Беседа
- Рассматривание иллюстраций
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Игры-драматизации
- Выставка в книжном уголке
- Раскраски
- Просмотр мультфильмов, мультимедиа файлов



Грузовик

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.



Козлёнок

У меня живёт козлёнок,
Я сама его пасу.
Я козленка в сад зелёный
Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду —
Я в траве его найду.



Самолёт

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.



Кораблик

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
— Прокати, капитан!



Предполагаемые результаты:

- В группе созданы необходимые условия для ознакомления детей с творчеством А. Барто;
- Оформлен уголок А. Барто, в котором находится портрет, краткая биография поэтессы; игрушки по стихотворениям, книги.
- Дети с удовольствием читают наизусть стихотворения А. Барто из цикла *«Игрушки»*
- Развивается речь детей, обогащается их словарный запас
- Дети более бережно относятся к игрушкам и книгам
- Дети передают в аппликации, лепке и рисовании простые сюжеты к произведению А. Барто.





рисунков и поделок по произведениям А. Барто
Итоговое мероприятие - Викторина по произведениям А. Барто цикла «Игрушки»

Этапы реализации проекта

1. Этап подготовительный

Поиск идей проекта: изучение интереса

детей для определения целей проекта;

Подбор литературы произведений А.Барто

для детского чтения

Подбор дидактических пособий, игр

Подбор материала для оформления

поделок , рисунков

Разработка плана проведения мероприятий

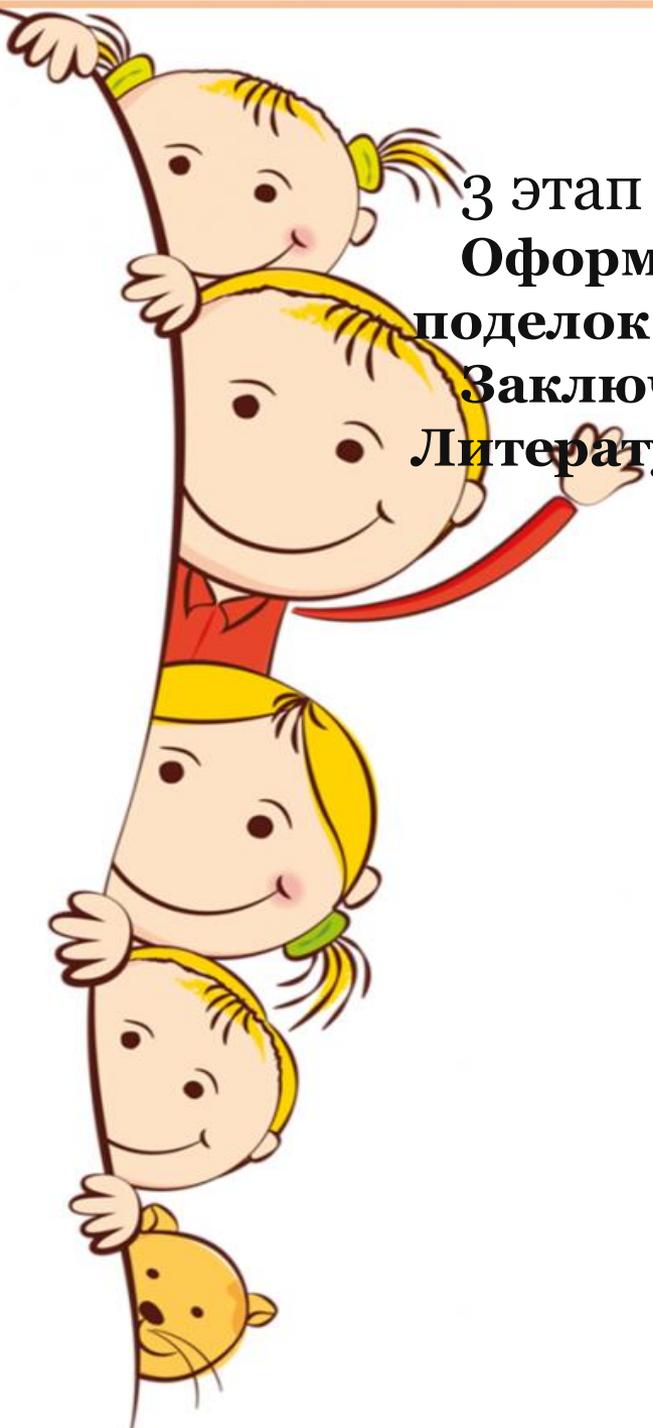
проекта



An illustration on the left side of the slide shows four children and a teddy bear climbing a rope. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy in a red shirt waving, a girl with pigtails, and a boy holding a yellow teddy bear. They are all smiling and looking towards the right.

2 этап основной (реализация проекта)

- НОД
- Работа вне НОД
- Игровая деятельность
- Восприятие
художественной
литературы



3 этап (заключительный)
**Оформление выставки рисунков и
поделок.**
**Заключительное занятие «
Литературная гостиная» с чаепитием.**





Спасибо за
внимание!!!

